



## Informações do Planejamento

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**Grupo:**

ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO Curso específico PT UFES 5731604

**Tutor:**

PATRICIA DOCKHORN COSTA

**Ano:**

2019

**Somatório da carga horária das atividades:**

1670

**Situação do Planejamento:**

Homologado pelo CLAA

**Considerações finais:**

Espera-se com as atividades planejadas para o PET Engenharia de Computação para o ano de 2019: \* Aproximação do grupo com o corpo docente e os grupos de pesquisa dos Departamentos de Informática e Elétrica visando aumentar o envolvimento dos professores nas atividades realizadas pelos petianos (ensino, pesquisa ou extensão). \* Aproximação do grupo com a graduação: Serão promovidas discussões e consultas por meio eletrônico com o objetivo de levantar novas formas de integração com os alunos do curso. Como resultado, atividades realizadas pelo grupo poderão ser reformuladas. \* Acompanhamento das atividades realizadas pelos bolsistas: Durante reuniões semanais, serão promovidas discussões referentes às atividades específicas, assim como ao desenvolvimento do grupo e dos petianos individualmente. O grupo será questionado quanto às suas responsabilidades e o impacto de suas ações junto à graduação e à sociedade. \* Envolvimento dos estudantes em práticas avaliativas: Após cada semestre, serão realizadas auto-avaliações, avaliação dos colegas e do tutor, usando metodologias distintas.

**Resultados gerais:**

Por meio das atividades planejadas, espera-se: \* Buscar inovações metodológicas para o processo de ensino-aprendizagem aplicado no grupo e na graduação, com foco no impacto em qualidade e nos índices de retenção e evasão do curso. \* Tornar os bolsistas elementos multiplicadores sobre seus colegas. \* Estimular o trabalho em equipe dentro do grupo. \* Estimular nos bolsistas o espírito crítico e uma atuação na sociedade orientada pela cidadania. \* Promover a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação.

## Atividade - InterPET e Mobiliza

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	28/01/2019	27/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

As atividades InterPET e Mobiliza procuram conectar os diferentes PETs da UFES em projetos conjuntos e



aumentar as discussões sobre questões político-administrativas do programa em âmbito regional e nacional. São realizados encontros semanais nos quais são feitas estratégias, planejamentos e deliberações sobre ações que podem ser feitas pelos estudantes do PET para ajudar o meio acadêmico em vários âmbitos, como social, político e estrutural.

**Objetivos:**

Permitir a troca de conhecimentos e experiências entre os diferentes grupos PETs da UFES, além de intermediar relações entre os PETs e a UFES. Organizar também o PET Itinerante, evento que permite a reunião de grupos PET locais para uma maior integração, em um sistema de rodízio onde cada PET diferente é visitado por vez para realizar um melhor acompanhamento.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

São realizadas reuniões quinzenais ou semanais, se necessário, com os representantes de cada PET da UFES para discutir projetos e organizar os eventos de integração como PET Itinerante e Dia PET. As atas geradas nas reuniões são encontradas no e-mail do grupo, disponível para qualquer Petiano.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Promover a troca de conhecimentos e experiências entre diversos cursos com PET no país. Oferecer à comunidade externa informações sobre temas atuais e de grande relevância. Além de divulgar o que tem sido produzido pelos projetos de pesquisa da universidade e despertar o interesse dos universitários para as atividades de P&D da UFES. Espera-se que o InterPET e o Mobiliza estimulem o espírito crítico e inovador dos participantes. Ao mesmo tempo, espera-se que sejam ferramentas de aproximação entre os integrantes do PET. Ambos os grupos tem a expectativa de influenciar positivamente na vida dos alunos por meios das ações promovidas pelos grupos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

As reuniões do InterPET e do Mobiliza serão avaliadas de acordo com os objetivos alcançados pelas atividades planejadas nesse espaço e definidas no diaPET.

**Atividade - Aprimoramento de Línguas Estrangeiras**

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	28/01/2019	20/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

Nos dias de hoje é essencial saber uma língua estrangeira, não apenas para conseguir ingressar no mercado de trabalho como também para manter-se informado. Sabendo disso, essa atividade coloca o bolsista em contato com as línguas estrangeiras através de um ciclo de palestras em inglês (chamado internamente de PET Talk) e estudos no Centro de Línguas da UFES.

**Objetivos:**

O Aprimoramento de Línguas Estrangeiras visa promover um ambiente para ampliar o vocabulário e os conhecimentos da língua inglesa, preparando assim o bolsista para o mercado de trabalho ou a academia.



### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

- PET Talk: semanalmente um TED Talk em inglês (com duração de no máximo 30 minutos) é escolhido pelo grupo para que assistam discutam ao final, em inglês. Parte da atividade inclui a divulgação de um resumo do TED Talk na página do Instagram do grupo. - Estudo no Centro de Línguas: Os bolsistas são incentivados (por meio de oferta de bolsas) a ingressarem no cursos disponíveis no Centro de Línguas da UFES.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A comunidade terá acesso ao conteúdo do TED Talk por meio da divulgação do resumo no Instagram. Espera-se que os petianos possam reforçar e ampliar seus conhecimentos com os idiomas abordados.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade PET Talk é feita pelo próprio grupo após cada apresentação.

## **Atividade - Programe-C**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	11/03/2019	05/08/2019

### **Descrição/Justificativa:**

Nos últimos anos, houve uma queda considerável do desempenho dos calouros na disciplina de Programação 2. Uma das teorias levantadas pelo colegiado e pelos próprios petianos é de que a falta de organização dos alunos recém-chegados à universidade pode ter relação com essa queda no desempenho. Portanto, o PET está propondo a atividade Programe-C, que consiste no acompanhamento acadêmico dos calouros do curso na disciplina de Programação 2, incentivando-os a pontuar os estudos e se organizar para evitar o desgaste mental e suas consequências, como ansiedade e outros transtornos de saúde. Dessa forma, visamos aumentar o desempenho das turmas de calouros na matéria.

### **Objetivos:**

O objetivo é aprimorar e fixar o aprendizado da disciplina de Programação 2 na turma de calouros, com o intuito de diminuir a retenção e a evasão do curso por causa de reprovações nessa disciplina. Além disso, a atividade visa uma maior integração dos novos alunos com o curso e com os outros graduandos, criando uma atmosfera confortável e amigável que possibilite discussões informais e efetivas sobre a situação mental e emocional deles no curso, evitando e prevenindo alguns problemas comuns presentes no curso, como evasão, ansiedade, dentre outros.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Durante a semana ocorrerão dois encontros entre dois ou três petianos e os alunos que tiverem interesse em participar do projeto. Um desses encontros ocorrerá no laboratório, enquanto o outro ocorrerá dentro da sala do grupo PET. Nesses encontros os alunos serão desafiados e instigados a resolver exercícios de programação de computadores, além de participarem efetivamente do acompanhamento oferecendo local de discussão e diálogo sobre o raciocínio utilizado para a resolução daquele problema, sob um incentivo específico de acordo com a decisão do professor da disciplina. Tudo isso ocorreria de forma descontraída e casual entre os petianos responsáveis e os calouros, o que criaria uma relação de aproximação entre as duas partes.



## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se uma melhora no desempenho dos calouros na disciplina de Programação 2, diminuindo o número de reprovações (que se provou alto no primeiro semestre de 2018) e diminuindo o número de evasões no início do curso. Não só isso, mas é também almejado uma melhora da disciplina desses alunos e que eles sejam incentivados a pontuar seus estudos de forma geral, evitando desgastes e estresse. Além disso, espera-se uma melhor integração entre os alunos e o resto do curso, afim de criar uma atmosfera descontraída que possibilite a prevenção de problemas como ansiedade e outros transtornos mentais. Para os petianos, é esperado um aprimoramento nas capacidades de ensino, além de suporte na formação pessoal e desenvolvimento da capacidade de dialogar e escutar as dificuldades e necessidades daqueles em necessidade.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final do período letivo, será analisado o desempenho dos alunos que atenderam ao acompanhamento, averiguando os índices de aprovação e comparando com índices anteriores. Será avaliado também a aproximação desses alunos do curso, além de um feedback deles sobre o projeto.

## Atividade - PETCult

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
25	04/02/2019	20/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

Esta atividade foi criada com o intuito de promover a formação social e político-econômica dos bolsistas. Ela se divide em 2 ações principais: (i) PET Opinião: a cada mês é escolhido um tema da atualidade, preferencialmente fora do contexto do curso (garantindo assim um desenvolvimento mais amplo dos petianos), que será discutido entre os alunos. (ii) Participação em atividades culturais: consiste na reunião dos membros do grupo para a realização de atividades culturais. Serão atividades informais agendadas de acordo com as programações culturais da região (teatro, filmes, esportes, etc.).

### **Objetivos:**

O intuito da atividade é contribuir para uma formação mais ampla dos alunos, com engrandecimento cultural, crítico e cidadã. Assim, pode ser amplificada não apenas a instrução técnica, mas também a cidadania e a dialética dos petianos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Em se tratando do PET Opinião, os petianos juntamente com a tutora escolhem materiais com temas da atualidade (de caráter político, econômico ou social, por exemplo) e marcam uma data para discutir um dos temas propostos. A programação e participação nas atividades culturais são feitas de acordo com o anúncio dos eventos, onde são propostas visitas a atividades culturais. As opções são discutidas sob demanda, e então escolhidas. Após cada atividade cultural, é realizada uma avaliação sobre a mesma.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---



**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Contribuir com a formação de cidadãos mais sensatos e esclarecidos. Essa influência na formação social e político-econômica dos bolsistas deve nortear suas ações sobre a sociedade.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada na reunião semanal do grupo PET com críticas e sugestões dos alunos e professores que participarem da atividade, de acordo com o andamento das mesmas.

## **Atividade - SudestePET/ENAPET**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
25	04/02/2019	20/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

Esta atividade consiste na participação, direta e/ou indireta, dos alunos bolsistas nos eventos regionais e nacionais do Programa: o "Encontro Regional dos Grupos PET do Sudeste" (SudestePET) e o "Encontro Nacional dos Grupos PET" (ENAPET). Esses eventos são promovidos pelos próprios grupos de todo o país com o intuito de discutir temas do interesse do programa, propostas de atividades e apresentação de trabalhos. Ambos os eventos são realizados uma vez por ano.

**Objetivos:**

O objetivo da participação dos bolsistas nos eventos é permitir que os mesmos conheçam as discussões que circundam o programa nos âmbitos legal, político, acadêmico, etc. Objetiva-se também conhecer igualmente outros grupos, principalmente de áreas afins, incentivando a troca de informações permitindo o aprimoramento e discussão de novas atividades.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Para a participação nos eventos, os bolsistas se organizam para: - Publicar trabalhos nesses eventos. - Buscar apoio da Universidade.(ex: concessão de ônibus) - Participar de rodas de discussão e debate que levantam as propostas a serem levadas a esses eventos pelos representantes dos diferentes grupos da UFES. - Participar de rodas de discussão e debate que tratam das decisões e opiniões da comunidade PET UFES em relação ao que foi deliberado nesses eventos.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Um primeiro resultado que espera-se com essa atividade é que exista uma troca de experiências e conhecimento entre os grupos participantes. Além disso, também espera-se o desenvolvimento dos bolsistas no programa, possibilitando uma atuação mais cidadã e efetiva destes na comunidade. Espera-se que o SudestePET/ENAPET estimule o espírito crítico e inovador dos participantes. Ao mesmo tempo, espera-se que seja uma ferramenta de aproximação entre os integrantes do PET e de luta e conscientização sobre os direitos da comunidade petiana.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os bolsistas, após a participação nos congressos regionais e nacionais, avaliam durante as reuniões de grupo o grau de envolvimento e aprimoramento dos mesmos no contexto do programa e dessas instâncias representativas.



## Atividade - Desenvolvimento WEB

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	24/01/2019	20/12/2019

### Descrição/Justificativa:

Esta atividade é importante pois possibilita a criação e a manutenção de sites e banco de dados cuja responsabilidade é do PET Engenharia de Computação, tais como: site do próprio grupo (<http://www.pet.inf.ufes.br>), dos grupos PET da UFES (<http://www.pet.ufes.br>) e todas suas dependências, dos bancos de dados dos egressos do PET e do curso de Engenharia de Computação (<https://egressos.pet.inf.ufes.br>). Também inclui toda a parte do desenvolvimento e manutenção de sites para os eventos e projetos realizados pelo PET, tais como: site da JACEE (<http://www.jacee.ufes.br>), do Introcomp (<http://introcomp.ufes.br>) e do Topcom (<https://topcom.pet.inf.ufes.br>)

### Objetivos:

A atividade estimula a atualização dos assuntos relacionados ao desenvolvimento web, que não são abordados de forma completa na graduação do curso de Engenharia de Computação, sendo então uma oportunidade de aprendizado além da graduação para os petianos.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

É formado por um grupo interno que realiza a criação e manutenção dos sites e banco de dados. Os petianos envolvidos podem desenvolver suas habilidades em web a partir de livros, pesquisa na internet e brainstorming. Além disso, será realizado um mini curso de banco de dados, uma vez que os petianos precisam deste conhecimento para desenvolver as atividades. Será também disponibilizada uma plataforma para que os egressos dos grupos PET da Ufes deixem suas informações atuais, depoimentos sobre o pet, dentre outras informações. O conteúdo desta plataforma será armazenado em um banco de dados e estas informações serão mostradas no site com o intuito ajudar os atuais petianos (<http://pet.ufes.br/egressos>).

### Quais os resultados que se espera da atividade?

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A equipe procura produzir sites que atendam a demanda de algum evento do PET Engenharia de Computação, dos grupos PET da Ufes, da Universidade ou até mesmo do público externo. É esperado que os petianos desenvolvam habilidades em desenvolvimento web e banco de dados, que são áreas de grande demanda no mercado de trabalho atualmente e que não são muito abordadas durante a graduação.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade é avaliada pelo relatório anual de atividades. É esperado que todos os petianos dêem a sua opinião para as atividades realizadas, que serão exibidas nas reuniões semanais. Em relação aos sites que o PET Engenharia de Computação tem responsabilidade, é esperado que a comunidade externa envie feedbacks pelos próprios sites, para a melhoria contínua.

## Atividade - TOPCOM 17





**Carga Horária**

200

**Data Início da Atividade**

04/02/2019

**Data Fim da Atividade**

30/08/2019

**Descrição/Justificativa:**

O TopCom (Torneio de Programação de Computadores) é um evento do PET Engenharia de Computação que ocorre anualmente inspirando-se na Maratona de Programação, um evento mundial desse gênero. O torneio conta com a participação de diversas equipes formadas por três alunos, de quaisquer instituições, tendo à sua disposição apenas materiais impressos (podendo ser livros que os auxiliam com algoritmos) e um computador. As equipes competem por meio de uma prova com uma série de problemas computacionais. Como premiação, a melhor equipe de cada instituição recebe a inscrição para a Maratona de Programação organizada aqui no Brasil pela Sociedade Brasileira de Computação.

**Objetivos:**

O Topcom incentiva o aluno se interessar mais por programação competitiva, que por consequência desenvolve habilidades essenciais para um programador, como por exemplo, pensamento rápido, trabalho sob pressão, raciocínio lógico e uma visão ampla sobre problemas computacionais. A atividade também estimula o trabalho em equipe.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os petianos realizam colaborativamente as tarefas. Dentre elas as principais são: -Preparar o site do Topcom -Buscar apoio/colaboração de professores -Organizar a prova -Organizar o material de execução -Preparação do ambiente computacional (chamado BOCA) -Divulgar o torneio e cadastrar as equipes -Preparar os laboratórios -Realizar o torneio (credenciamento, aquecimento, prova e confraternização) -Realizar as inscrições das equipes vencedoras na Maratona de Programação

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O resultado esperado com a realização da atividade é preparar os alunos que têm interesse em programação competitiva, principalmente os que querem participar da Maratona de Programação. Contribuir de forma positiva no conhecimento em programação dos participantes além de incentivar o trabalho em equipe, que é uma importante habilidade exigida no mercado de trabalho. Também visa o aumento da participação de alunos externos à Universidade nos eventos da área de computação, que como consequência tende a aumentar a visibilidade do curso, e também possibilitar a troca de experiência dos alunos da UFES com outros alunos de outras instituições. Já no âmbito em que se trata os alunos petianos buscamos o desenvolvimento das habilidades administrativas e do trabalho organizado e dividido, além de gerar aptidão com organização de eventos. Ampliar a comunicação com a comunidade acadêmica e capacidade de lidar com erros e falhas do planejamento.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade será a partir de uma comparação feita com os eventos de edições anteriores. Em que os principais dados a investigar são: - Desempenho das equipes na prova, ou seja verificar o nível de dificuldade. - Quantidade de equipes que participaram em duas características, participantes da UFES e participantes externos. - Análise de falhas ocorridas durante a execução do evento (problemas que se repetiram nos anos anteriores ou surgiram no atual ano do evento) -Críticas dos participantes, discentes e docentes.

**Atividade - ERUS**



**Carga Horária**

50

**Data Início da Atividade**

28/01/2019

**Data Fim da Atividade**

20/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

Com intuito de fomentar a Robótica na UFES, o programa ERUS (Equipe de Robótica da UFES) promove o Torneio de Robótica da UFES (TRUFES), minicursos de Robótica e também atua em competições no âmbito nacional e internacional. O PET trabalha em conjunto com a ERUS na organização do TRUFES e traz o conhecimento na área de robótica da equipe para alunos da graduação, ensino médio e ensino fundamental.

**Objetivos:**

O objetivo principal da atividade é promover a prática da robótica no ensino, visto que é uma aplicação prática dos conhecimentos teóricos obtidos no decorrer dos cursos de Ciência e Engenharia da Computação da UFES. Multiplicar os conhecimentos adquiridos pela equipe para alunos de outros cursos da graduação, do ensino médio e do ensino fundamental.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Para oferecer os conhecimentos necessários em robótica, o PET e a ERUS vão, em conjunto: (1) promover minicursos de robótica avançada para alunos da graduação; (2) aulas de robótica para o curso Introcomp (outro projeto do PET voltado ao ensino de programação a alunos do ensino médio da rede pública) e (3) minicursos de robótica básica para alunos do ensino fundamental. Para incentivar a aplicação desses conhecimentos fora da sala de aula, o PET e a ERUS vão promover o TRUFES, trazendo alunos de todo o estado para competir e trocar conhecimento sobre robótica.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os alunos de graduação tenham uma noção das aplicações do conhecimento adquirido em seus respectivos cursos na robótica e portanto tenham mais um incentivo a se dedicarem ao curso, além de agregar habilidades diferenciais ao currículo dos alunos da UFES, como trabalho em equipe, planejamento de projetos e conhecimento interdisciplinar. Dos alunos do ensino médio e do ensino fundamental, é esperado que despertem curiosidade sobre as áreas da engenharia e que desenvolvam interesse em continuar em busca de conhecimentos fora do escopo da escola atual. É esperado que os petianos aprendam a utilizar os conhecimentos adquiridos no curso junto com os conhecimentos adquiridos pela ERUS para desenvolver suas habilidades didáticas, de trabalho em grupo e gerência de projetos de robótica.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada analisando o feedback dos alunos e professores dos minicursos, dos competidores e professores orientadores do TRUFES e dos membros da ERUS, também será visto se o nível dos minicursos e do TRUFES coincidiram com o esperado pelos participantes e se eles obtiveram os resultados esperados.

**Atividade - Pesquisa LabCin**

**Carga Horária**

50

**Data Início da Atividade**

04/02/2019

**Data Fim da Atividade**

20/12/2019





**Descrição/Justificativa:**

A atividade consiste em uma pesquisa científica de um bolsista junto ao Laboratório de Computação Inspirado na Natureza (LabCin). O projeto no qual a pesquisa está inserida envolve colaboração com o departamento de medicina da UFES com o intuito de combater o câncer de pele da população suburbana do Espírito Santo por meio de um sistema computacional para facilitar armazenamento e análise dos dados dos pacientes.

**Objetivos:**

Ampliar o conhecimento do bolsista do PET em relação ao tema da pesquisa realizada e posteriormente repassar o conteúdo para os demais integrantes do grupo PET. Além disso, caso surja a oportunidade, participar de alguma publicação relacionada ao tema.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O bolsista inicialmente deve realizar uma pesquisa científica no domínio proposto e assim obter um panorama das tecnologias envolvidas no projeto. Definidos o escopo, os objetivos e a metodologia, o bolsista deve desenvolver a pesquisa em colaboração com o Laboratório LabCin e divulgar o andamento e os resultados da pesquisa para os demais petianos e também para o tutor.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que o aluno que faz a pesquisa amplie seus conhecimentos individuais e consiga trazer esse conhecimento para o grupo e/ou graduação por meio de minicursos e, ao menos uma publicação ao final da pesquisa. Espera-se que o petiano obtenha maior experiência em pesquisa acadêmica, mais conhecimento sobre o assunto e melhor trabalho em grupo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Nas reuniões semanais o bolsista envolvido na pesquisa irá repassar ao grupo as atividades realizadas no laboratório.

**Atividade - Recepção de Calouros**

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	04/02/2019	29/03/2019

**Descrição/Justificativa:**

Apresentação aos calouros dos cursos de Engenharia de Computação e Ciência da Computação com o objetivo de orientar e informar sobre diversos temas relacionados aos cursos, ao mercado de trabalho e à Universidade em geral. Também é feita uma visita aos laboratórios de ensino e pesquisa dos departamentos de Informática e Engenharia Elétrica e uma apresentação sobre as atividades do PET.

**Objetivos:**

Introduzir os alunos ingressantes à vida universitária, dando conselhos e trocando experiências, além de orientá-los sobre a manutenção do bem estar mental dentro do ambiente universitário. Além disto, a atividade tem como objetivo apresentar o programa PET aos alunos ingressantes de forma a incentivar o interesse deles em uma futura participação no PET.



### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Em primeira instancia, a atividade será feita durante aulas cedidas por professores do primeiro periodo dos cursos no decorrer de dois dias, sendo feitas apresentações sobre a UFES, o PET Engenharia de Computação, o Centro Academico de Informatica e informações básicas relacionadas ao curso, além de visitas guiadas aos laboratórios da Engenharia Elétrica e Computação. Em seguida, em integração com os demais grupos PET UFES, serão discutidas e realizadas atividades que visam manter o bem estar mental e promovem o aprimoramento da organização pessoal dos calouros.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O projeto deve trazer auxilio ao aluno ingressante, apresentando o novo ambiente no qual ele está inserido e mostrando seu papel na universidade e na sociedade. Deve também diminuir o impacto da transição entre o Ensino Médio e o Ensino Superior, ao mesmo tempo que minimiza a taxa de evasão do primeiro período do Curso, por meio do apoio psicológico e das tecnicas de organização. Além disso, o projeto deve promover o primeiro contato entre os bolsistas e os alunos ingressantes aproximam os calouros dos veteranos. Em se tratando dos resultados para os petianos, a recepção deve mostrar a estes sua importância ao acolher os novos alunos e aprimorar suas habilidades interpessoais e capacidade de instruir e lecionar.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada por meio de enquetes eletrônicas, onde posteriormente será discutido na reunião semanal do grupo PET as críticas e sugestões dos alunos e professores que participaram da atividade. Além disso, será realizado um acompanhamento acadêmico da turma de calouros para avaliar a eficiência do projeto.

## **Atividade - STEPS**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
100	06/02/2019	13/09/2019

#### **Descrição/Justificativa:**

O STEPS consiste em um grupo de petianos que visa aperfeiçoar os seus conhecimentos em programação competitiva, que é uma modalidade em que são resolvidos problemas relacionados à programação de computadores, como por exemplo, Ad-hoc, Strings, Estruturas de Dados, Matemática, Paradigmas e Grafos. Os alunos do grupo STEPS desenvolvem um curso preparatório para os alunos do ensino médio interessados em participar da Olimpíada Brasileira de Informática (OBI).

#### **Objetivos:**

Ampliar os conhecimentos relacionados à programação competitiva, a fim de obter bons resultados nas competições dessa área e ampliar o conhecimento para lecionar aulas no preparatório para Olimpíada Brasileira de Informática (OBI).

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A base do treinamento é a submissão de questões aos juízes online (semelhante ao método utilizado nas competições nacionais e internacionais). Em paralelo a isso, a partir do 3º período da graduação, os integrantes têm a oportunidade de participar de uma disciplina optativa oferecida pelo Departamento de Informática, que tem como



ementa o estudo dos principais assuntos da área de programação competitiva. Também são ministradas aulas preparatórias para a OBI para alunos do ensino médio. As aulas começam em março, e são ministradas em paralelo com as 3 fases nacionais da OBI. Além de ministrar as aulas, o grupo estabelece uma parceria com a Unicamp (quem realiza a Olimpíada) e aplica as provas oficialmente na UFES.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que com o Preparatório OBI os alunos de ensino médio tenham mais interesse pela área da computação, e conseqüentemente pelo curso, já que estarão em contato com assuntos avançados de programação. Em relação aos petianos, espera-se como resultado dessa atividade o aprimoramento do conhecimento científico dos alunos participantes, bem como participação em competições importantes da área, gerando bons resultados e qualificando o currículo do petiano.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Discussão da efetividade do preparatório OBI e dos estudos dos petianos nas reuniões semanais, feedback dos alunos, e resultados dos alunos na Olimpíada.

## **Atividade - Introcomp**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
300	04/02/2019	20/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

O Introcomp (Introdução à Computação) é um curso de introdução à programação de computadores destinado a alunos do Ensino Médio de escolas públicas. Ele surgiu, na perspectiva do ensino público, com a justificativa de contribuir para uma maior democratização do acesso à tecnologia, com a qualidade da educação como uma atividade extra aos alunos, conferindo aos mesmos novas ciências de aplicação e ampliação de conhecimento. Já na perspectiva dos cursos superiores de computação da UFES, o Introcomp é justificado como uma forma de divulgação da computação e de ampliação de estudantes interessados e participantes dessa ciência.

### **Objetivos:**

O curso é oferecido para varias escolas do ensino médio público (incluindo instituições federais) da Grande Vitória. O Introcomp busca tornar o ato de programar uma atividade bem conhecida e de importância aos estudantes do ensino médio, propiciando a esses alunos atividades que visam principalmente o desenvolvimento do raciocínio lógico e do pensamento algorítmico. Visa-se, com isso, aumentar o acesso à tecnologia por parte dos alunos de escolas públicas. A atividade também visa promover para os Petianos oportunidades de desenvolvimento de práticas pedagógicas, além de instigar no Petiano a importância do papel da Inclusão Digital.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

No primeiro semestre de 2019, alunos do Introcomp de 2018 serão convidados a participar do curso preparatório para a Olimpíada Brasileira de Informática (OBI), que serão realizados aos sábados. Também iremos reformular todo o material didático, mudando a linguagem de programação ensinada no curso de C para Python, aprimorar o sistema de provas desenvolvido em 2018 adicionando novas questões, preparar o material e cronograma de divulgação além de divulgar em diversas escolas da grande Vitória, e por fim realizar todas as etapas do processo seletivo. Manteremos o formato do curso dividido em dois módulos, um básico e um avançado, adotado na edição



de 2018 do curso. No segundo semestre de 2019 o curso será iniciado, com as aulas semanais aos sábados. Durante o decorrer da atividade, serão elaboradas pesquisas sobre o seu impacto e elaboração de artigos com esses resultados.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se melhorar a formação dos estudantes de escolas públicas, uma vez que a atividade fomenta o desenvolvimento de tecnologias e o desenvolvimento intelectual. Além disso aumentar a visibilidade dos cursos de computação, trazendo alunos mais motivados e capacitados. Com isso desejamos contribuir para a qualificação do nosso curso e retornar à sociedade profissionais mais qualificados. Para os petianos espera-se desenvolver conhecimentos relacionados a área de programação de computadores, didática de ensino, aprimoramento da capacidade de lidar com diferentes pessoas, habilidades comunicativas, competências avaliativas.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os métodos utilizados serão o acompanhamento da progressão dos alunos acerca do conhecimento aplicado em aula, o acompanhamento das atividades de programação dadas aos alunos, avaliação da interação que os professores possuem com os alunos, aplicação de provas de programação de computadores e trabalhos computacionais. Além destes, a frequência dos alunos nas aulas será considerada. Após o término do projeto, haverá uma verificação do rendimento dos alunos, da aprendizagem e do resultado dos mesmos na OBI. A emissão de certificados de participação será destinada aos alunos que obtiverem média.

## **Atividade - Manutenção de Computadores**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
150	04/02/2019	20/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

Aprender sobre os princípios de comunicação e administração de uma rede de computadores e promover esse conhecimento para os alunos da graduação. Os membros dessa comissão passam por um treinamento básico em Redes quando ingressam e depois tem liberdade para propor tarefas que, se aprovadas pelo grupo, serão implementadas. O grupo também cuida da rede interna do PET EngComp, sendo responsável pela manutenção e implementação de servidores, serviços e manutenção dos computadores. Os membros da comissão também são responsáveis pelos minicursos de introdução ao linux, shell script e várias atividades da recepção de calouros.

### **Objetivos:**

Para o grupo manutenção, o objetivo é repassar a experiência em montagem de computadores e administração de redes, como também produzir novos tutoriais e conteúdos de maneira a incentivar a expansão de conhecimentos de modo autodidata. Para os alunos de Graduação, o objetivo é difundir a cultura do uso de softwares livres, além de promover o conhecimento em áreas específicas, como shell script. Além disso, tem como objetivo aproximar o PET EngComp do laboratório de redes (LAR) para promover a troca de conhecimentos de Redes de computadores e de infraestrutura/suporte.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Para os alunos de graduação, os bolsistas ajudam na preparação de minicursos, como o de introdução ao linux e o de shell, onde são feitas aulas presenciais com slides e uma parte prática. Auxiliam na criação de uma gincana para



os calouros, afim de integrá-los e instigar conhecimento. Para os membros da manutenção será criada uma lista de prioridades que será dividida com o grupo, cada um pode sugerir novos trabalhos cuja a viabilidade e o prazo para resolução deve ser aprovado pela maioria e adicionada a lista. O acompanhamento dessas atividades é feito através de reuniões semanais. Além de resolver o problema também deve ser produzido um tutorial detalhado explicando os métodos que foram utilizados. Em relação ao laboratório de Redes (LAR), deverá ser feito encontros e reuniões para compartilhar conhecimentos de rede, além de sanar dúvidas e possibilidade de fazer minicursos ofertados pelo LAR, para aprender sobre redes de computadores. Ainda, contar com a coparticipação do LAR, junto à essa comissão, na organização da infraestrutura e rede de eventos de grande porte como o TOPCOM 17, por exemplo.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que ao término dos minicursos promovidos, os alunos da graduação tenham conhecimento para instalar e utilizar distros Linux e um conhecimento mínimo para se aprofundar no mundo do software livre, além de um conhecimento intermediário na criação de scripts em shell para participantes do minicurso relacionado ao mesmo. Com a gincana, espera-se que os alunos saiam mais estimulados em relação ao conteúdo apresentado, relacionado com o área em que estudam, e integrados com os colegas de classe. Em relação aos resultados esperados dos petianos, espera-se que tenha uma experiência didática, se organizar quanto a prazos, e que possa adquirir mais conhecimento técnico tanto de software quanto de hardware. Espera-se igualmente que o petiano seja um "multiplicador" da cultura de software livre, e de open source em educação. Ainda, que o petiano aprenda o básico sobre a gestão de uma rede de computadores e a comunicação entre os computadores. Também espera-se que os petianos adquiram experiência na coordenação de aulas, criação de material didático e documentação.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final dos minicursos e da gincana, os participantes farão uma avaliação de como foram ministrados. Essa avaliação tem como objetivo extrair mais ideias para o material e verificar os pontos positivos e negativos da mesma. Ao final do ano, também serão revisados todos os tutoriais documentados pelos membros da manutenção, afim de rever as tarefas técnicas feitas durante o ano. Os resultados alcançados serão discutidos tanto na reunião do grupo de manutenção quanto na reunião geral semanal. Também será avaliado durante o ano, a capacidade de resolução e manutenção dos computadores e da rede.

## **Atividade - Administração e demais Atividades do Grupo**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
100	04/02/2019	20/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

Consiste nas demais atividades fundamentais para o bom andamento do grupo, desde a organização do ambiente de trabalho até lidar com a burocracia exigida nos trâmites legais da universidade.

### **Objetivos:**

Realização de processos seletivos, reuniões, organização de documentação, mecanismos de divulgação intra e extra curso, organização e limpeza do espaço físico do PET além de lidar com processos burocráticos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

- Reuniões Semanais do Grupo: Os bolsistas participam de uma reunião semanal juntamente com o tutor, com





duração de, em média, 2 horas. Cada reunião é dirigida por um bolsista, moderando as discussões dos itens que estão presentes no Trello, plataforma de gerencia de projetos utilizada pelo grupo. - Processo seletivo: O grupo divide o processo seletivo em dois dias sob avaliação dos candidatos por uma banca, sendo o 1o. dia destinado a realização de uma prova de redação sobre o MOB do PET e no 2o. dia é então executada a dinâmica de grupo, que tem como objetivo avaliar as capacidades psico-técnicas de cada candidato.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Melhorar a experiência para os frequentadores dos eventos e cursos oferecidos pelo PET com o aumento da efetividade na execução e organização das atividades organizadas pela equipe. Quanto ao petiano: melhorar a organização dos petianos, bem como acompanhar suas trajetórias pelo PET, suas atividades e aprendizados.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final de cada semestre são realizadas atividades de avaliação do grupo, de forma pessoal e também em relação ao demais membros. Os bolsistas colocam em questão suas próprias críticas e suas visões sobre a participação de seus colegas de grupo.

## **Atividade - Atividades PET UFES**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
100	21/01/2019	20/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

Esta atividade envolve todas as atividades comuns organizadas pelos grupos PET UFES, sendo elas: - Dia PET: Evento realizado nos moldes do SudestePET/ENAPET, em que são discutidas as principais questões referentes ao PET. - Participação no SudestePET/ENAPET: "Encontro Regional dos Grupos PET do Sudeste" (SudestePET) e "Encontro Nacional dos Grupos PET" (ENAPET) são eventos promovidos pelos próprios grupos com o intuito de discutir temas em prol do Programa. - Mostra de profissões: Apresentação de cursos e laboratórios para a comunidade externa (vestibulandos) pelos próprios universitários - InterPET: Grupo formado por representantes de cada grupo PET UFES que elabora projetos para o movimento PET UFES. - PET Itinerante: Evento planejado para o PET UFES, com uma programação variada. - Encontro PET UFES: Evento que tem como objetivo estimular a colaboração entre os PETs da UFES por meio de apresentações e discussões em grupo.

### **Objetivos:**

O objetivo geral é promover a integração dos grupos PET UFES. Especificamente para cada atividade temos como objetivos: - Dia PET: Discutir a melhor forma de resolver problemas comuns aos grupos e deliberar sobre questões relativas ao programa no âmbito local e nacional. - Participação no SudestePET e ENAPET: Permitir que os bolsistas participem e conheçam as discussões que circundam o Programa, conhecendo outros grupos principalmente de áreas afins. - Mostra de profissões: Servir a sociedade, esclarecer dúvidas e mostrar os benefícios que a universidade pode oferecer à comunidade. - InterPET: Permitir maior troca de conhecimentos e experiências entre os mesmos, e promover organização de atividades comuns. - PET Itinerante: Permitir maior troca de conhecimento entre os PETs da UFES. - Encontro PET UFES: Permitir identificar pontos específicos de colaboração entre os PETs.





### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As atividades são articuladas pelo InterPET, com suas especificidades: - Dia PET: Realizado anualmente; são definidos grupos de discussão/trabalho; prevê uma atividade de integração e uma assembléia geral. - Participação no SudestePET e ENAPET: publicação de trabalhos; solicitação de apoio da Universidade (ex: transporte); organização da caravana. - Mostra de profissões: estrutura do evento fornecida pela Prograd e a organização feita pelos centros com apoio dos PET e voluntários, apresentando os cursos e laboratórios. - InterPET: reuniões quinzenais; é realizado rodízio e o grupo sede é o responsável pela coordenação; documentos gerados são disponibilizados no site do PET. - PET Itinerante: formato/tema definidos sob demanda; em cada rodada grupos ficam responsáveis pela organização - Encontro PET UFES: estrutura do evento definida pelo CLAA. Geralmente envolve a participação de todos os petianos em novembro/dezembro e organização das discussões seguindo as linhas pesquisa-ensino-extensão.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se de cada atividade como o: - Dia PET: avançar na elaboração de metodologias, legislação e articulação nas atividades executadas conjuntamente pelos grupos. - Participação no SudestePET e ENAPET: troca de experiências/conhecimentos entre os grupos, e desenvolvimento dos bolsistas. - Mostra de profissões: auxiliar os vestibulandos na escolha do curso; integração dos petianos com a administração e a comunidade. - InterPET: maior integração entre os grupos PET fomentando a interdisciplinaridade nas atividades. - PET Itinerante: aproximar os grupos de modo a estreitar as relações, ampliar os canais de diálogo e divulgar a filosofia do Programa. - Encontro PET UFES: identificar pontos específicos de colaboração entre os PETs e o planejamento/desenvolvimento de atividades em conjunto. Com relação aos petianos, espera-se: Espera-se com cada atividade: - Dia PET: Desenvolvimento de maior compreensão e capacidade de discussão acerca de questões que envolvem o programa. - Participação no SudestePET e ENAPET: Obtenção de uma real dimensão do que são os grupos PET no país, com troca de experiências e conhecimento entre estes grupos. - Mostra de Profissões: Que o evento seja uma forma do petiano compartilhar conhecimento com o público, interagir com outros petianos, e mostrar seus conhecimentos sobre a Universidade em si, além de melhorar sua oratória. - InterPET: maior integração entre os grupos PET fomentando a interdisciplinaridade nas atividades. - PET Itinerante: Compartilhamento de conhecimentos entre os grupos PET, o que envolve estímulo do espírito crítico dos petianos.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Para cada atividade: - Dia PET: Análise dos progressos alcançados pelos grupos PET em termos de legislação, metodologia e articulação do programa dentro da IES e na comunidade. - Participação no SudestePET e ENAPET: - Análise do nível de envolvimento/aprimoramento dos bolsistas no contexto do programa. - Mostra de profissões: Análise comparativa do evento em relação aos anos anteriores (no. de participantes, problemas ocorridos durante a execução do evento etc.) - InterPET: de acordo com o grau de satisfação e com os objetivos alcançados pelas atividades planejadas nesse espaço. - PET Itinerante: A ser definido pelo Interpet, em função do tipo de atividade. - Encontro PET UFES: por meio da realização efetiva de atividades colaborativas entre diferentes grupos PET.

## **Atividade - Mobile**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
100	20/01/2019	20/12/2019



### **Descrição/Justificativa:**

Essa atividade refere-se a aprender e desenvolver aplicativos mobile para Android, implementar Web Service's e criar/administrar Bancos de Dados. Essa atividade foi pensada por causa da grande demanda do mercado por profissionais capacitados para desenvolver aplicativos, e as inúmeras aplicações que podem ser dadas no dia de hoje, nas mais diversas áreas, como social, educacional e administrativa.

### **Objetivos:**

Capacitar o bolsista para: - Desenvolver aplicativos mobile para Android. - Desenvolver Web Service's, utilizando tecnologias condizentes com o mercado. - Dominar a linguagem Java e a teoria de Orientação a Objetos. - Criar e administrar Banco de Dados. - Conhecer os fundamentos de Design e Experiência de usuário (UX). - Ser capaz de integrar aplicativo, Web Service e Banco de dados em um único sistema.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

É formada uma comissão com os bolsistas interessados, sendo feita uma reunião semanal para acompanhamento da atividade de todos. Novos membros devem passar os quatro primeiros meses estudando as bibliografias indicadas e implementando exemplos. Depois terão mais quatro meses para desenvolver um aplicativo completo, incluindo o Web Service, esse primeiro aplicativo deve ser indicado por um membro mais experiente. Membros com experiência devem ensinar os novos membros com aulas teóricas e práticas e devem escolher participar de um ou mais projetos que tenha como uma das etapas o desenvolvimento de um aplicativo. Todos os projetos realizados pela comissão devem ser aprovados pelo grupo. Esses projetos podem ser sugeridos pelos membros a partir de interesse ou podem ser iniciados graças a uma demanda específica.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se produzir pelo menos um aplicativo correlacionado com alguma demanda interna do PET, do curso, da instituição ou da sociedade. Espera-se também que aplicativos já produzidos passem por manutenções e atualizações caso seja necessário. Essa atividade procura promover no bolsista a consolidação da linguagem java e os conceitos de orientação a objeto. Espera-se também que o petiano seja apto a desenvolver completamente um aplicativo mobile para Android, que tenha conexão com Web Service e banco de dados. Também deve possuir capacidade de implementar e gerenciar um Web Service além de saber noções de Design, criação de experiência de usuário (UX) e computação em nuvem. Um aplicativo é capaz de atingir um grande público e promover melhoria em diversas áreas, podemos afirmar que essa atividade pode ajudar a sociedade com aplicativos de conscientização ou que facilitem o acesso a informações públicas, pode ajudar no gerenciamento interno do grupo e promover a integração de atividades com outros Pets, em que podemos colaborar com um desenvolvimento de aplicativo que ajude nas suas pesquisas/trabalhos. Como essa atividade, além de ampliar os conhecimentos de uma tecnologia tão importante, também promove a melhoria do trabalho em grupo, pode-se dizer que o petiano se tonará mais apto ao mercado de Trabalho.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A cada semana os membros da comissão que realiza essa atividade devem relatar o seu progresso com o estudo e/ou com o desenvolvimento dos aplicativos mobile. Cada aplicativo publicado será avaliado através das ferramentas do Google Play (estatísticas, notas, comentários, testes beta, etc) que servirão de aprimoramento da atividade e seus produtos. Eventualmente, essa avaliação de aplicativos poderá contar com formulário enviado ao usuário para coleta de maiores informações. A atividade é avaliada pelo relatório anual de atividades.



## Atividade - Desenvolvimento Científico

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	11/03/2019	20/12/2019

### Descrição/Justificativa:

A atividade de pesquisa consiste no desenvolvimento de ações para complementar a formação dos alunos em relação à prática de pesquisa acadêmica.

### Objetivos:

Esta atividade visa oferecer aos bolsistas a oportunidade de interagir com membros de grupos de pesquisa do PPGI e do PPGE para desenvolver competências no âmbito de pesquisa científica. Dentre as ações previstas podemos destacar a leitura e discussão de artigos científicos, formação de grupos de estudos temáticos, organização e participação de eventos técnico-científicos como congressos, seminários e encontros, desenvolvimento de projetos de iniciação científica, escrita de artigos sob orientação de pesquisador orientador e realização de ciclo de palestras onde professores, alunos do próprio PET, da graduação e da pós-graduação podem apresentar seus trabalhos de pesquisa.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No começo de cada semestre, os bolsistas, com auxílio do professor tutor, definirão tanto as ações de interesse individual, quanto as de interesse coletivo, bem como o planejamento e a carga horária de cada bolsista que será dedicada à realização dessas ações.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Como resultado esperado, além da ampliação do conhecimento técnico dos alunos envolvidos nas ações de pesquisa, também se espera que esses desenvolvam suas habilidades de leitura, escrita e apresentação de ideias através dos trabalhos desenvolvidos. Além disso, esperamos contribuir com o avanço tecnológico e científico na graduação e em programas de pós-graduação na área de computação.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação dos resultados desta atividade será realizada pelos bolsistas em conjunto com os professores orientadores, quando aplicável, e o tutor do PET. O foco será nas atividades e, principalmente, no desenvolvimento das competências relacionadas à pesquisa e produção técnico-científica dos alunos.